

La Cooperación Española ha realizado una apuesta decidida por el conocimiento para el desarrollo en América Latina y el Caribe a través del **Plan INTERCOONECTA**, que apunta al fortalecimiento institucional como herramienta clave para la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía. En esta nueva estrategia, la transferencia y el intercambio de conocimiento se convierten en motor para generar capacidades institucionales que redunden en el desarrollo humano sostenible de la región.

En el marco de este Plan, la Fundación ONCE para la Solidaridad con Personas Ciegas de América Latina (FOAL), y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con la colaboración del Consejo Internacional para la Educación de Personas con Discapacidad visual, han organizado el Curso **“Entornos educativos de interacción social: el niño y la niña con discapacidad visual, alumnos como los demás en el centro”**, a celebrarse en el Centro de Formación en Cartagena de Indias Colombia, del **4 al 7 de diciembre de 2017**.

### **DESCRIPCION Y OBJETIVOS:**

- Proporcionar un mayor conocimiento sobre la discapacidad visual, haciendo consciente a las familias y al personal de los centros educativos, de cuáles son las necesidades de un estudiante con ceguera o con baja visión en entornos educativos de interacción social.
- Proporcionar indicaciones para hacer del centro escolar un entorno accesible y amigable.
- Proporcionar herramientas a la comunidad educativa (estudiantes, equipos multidisciplinares y familias), para favorecer la participación activa del alumno/a con discapacidad visual en todas las actividades del centro, tanto curricular como extra curricular.
- Facilitar actividades, adaptaciones y dinámicas que permitan que el alumno/a con discapacidad visual acceda a los contenidos del curriculum en aquellas materias que fomentan la participación en grupo de los alumnos de una clase: educación física, plástica, tecnología, etc. desde un enfoque universal que permita la utilización de todo el alumnado de las mismas herramientas.
- Incentivar que, desde los tutores de aula y personal responsable de los tiempos de ocio, se pongan en práctica actividades y dinámicas que impliquen a todos los alumnos en estos tiempos.

### **PERFIL PARTICIPANTES:**

Está **dirigido a** representantes ministeriales de educación con competencias en el desarrollo de política y estrategias de inclusión a personas con déficit visual, también podrán considerarse directores de Centros Educativos, orientadores y docentes en los distintos niveles en los que se pueden plantear retos de inclusión (desde adaptación de materiales hasta el recreo).

### **TIPO DE AYUDA:**

La AECID, financia el alojamiento y manutención de 25 participantes latinoamericanos. La FOAL financia los billetes aéreos de los participantes latinoamericanos.

### **INSCRIPCIONES:**

La postulación y la solicitud de inscripción para este curso debe realizarse vía *on-line* hasta el **7 de noviembre de 2017** a través del Portal Intercoonecta: <http://intercoonecta.aecid.es/> en el menú de **Actividades** puede buscar el nombre de la misma.

Para mayor información, adjuntamos el texto de la convocatoria oficial.